

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: ANGELY TRIANA DUARTE **NUIP:** 1016754031

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

Durante el mes de marzo, Angely ha mostrado notables avances en su nivel de autonomía y participación dentro del aula, integrándose de una manera tranquila y participativa en cada una de las experiencias propuestas por la docente y por el jardín. Demuestra un gran interés por las actividades artísticas, especialmente pintura con extremidades y pinceles, explorando distintos colores y texturas con gran entusiasmo y disposición. Su interacción con sus pares ha mejorado significativamente, compartiendo de manera espontánea, contribuyendo y participando activamente en juegos lúdicos, en grupo y colaborativos.

Angely está aprendiendo a escuchar y seguir las indicaciones e instrucciones dadas por la docente, lo que le facilita participar activamente en las distintas experiencias y fortalecer su interacción con sus pares. Además, reconoce sus objetos personales y los ayuda a ubica correctamente en el espacio asignado. En los distintos espacios de aprendizaje, muestra gran interés por conocer las actividades rectoras, desarrollando un conocimiento sobre cada una de ellas.

En el aspecto motriz, Angely ha mejorado su coordinación fina y gruesa. Manipula con mayor precisión pequeños objetos, mejora su agarre al usar crayones y pinceles, y disfruta de las actividades de encaje y construcción. Su desplazamiento por los diferentes espacios es seguro, disfrutando actividades que impliquen movimiento, como correr, saltar y bailar.

En cuanto a la expresión oral, ha avanzado en la comunicación de sus necesidades y emociones, empleando un vocabulario más amplio y claro. Manifiesta curiosidad por conocer el nombre de nuevos objetos, animales, y personas, mostrando gran interés en las cortas conversación con su docente y sus compañeros.

Powered by CamScanner



En cuanto a la expresión oral, ha avanzado en la comunicación de sus necesidades y emociones, empleando un vocabulario más amplio y claro. Manifiesta curiosidad por conocer el nombre de nuevos objetos, animales, y personas, mostrando gran interés en las cortas conversación con su docente y sus compañeros.

Se continuará estimulando su alimentación, su escucha activa y su desarrollo integral mediante experiencias lúdicas que fomenten su creatividad, socialización y autonomía. Se recomienda reforzar en casa hábitos de autonomía como el orden de sus pertenencias y la expresión de emociones a través del diálogo y de alimentación sana.

Responsable del servicio

Laura M.

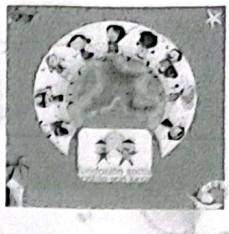
Profesional de Atención

A.P.

Firma del padre/madre

Dergy Duarte.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: GERÓNIMO SANTOFIMIO ROMERO **NUIP:** 1023991116

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

Durante el mes de marzo, Gerónimo ha mostrado avances significativos en su socialización y capacidad para explorar su entorno, disfrutando de los espacios de juego y aprendizaje con entusiasmo. Se destaca por ser amoroso y obediente, interactuando de manera observadora y juguetona con sus compañeros, participando activamente en juegos grupales. Muestra curiosidad por aprender sobre el arte y la literatura mediante pinturas, pinceles y libros infantiles, respondiendo con entusiasmo y autonomía.

En el aspecto motor, camina, corre y salta con destreza, disfrutando de actividades como jugar con bloques y bailar. Además, ha mostrado interés por actividades de coordinación motriz fina, como ensartar cuentas, apilar figuras y manipular objetos pequeños con precisión. Estas actividades fortalecen su concentración y destreza manual.

Gerónimo ha desarrollado mayor independencia en la identificación de sus pertenencias y sigue pequeñas rutinas del aula con facilidad. Es un niño organizado y atento, mostrando disposición para ayudar en la organización del aula y el cuidado del material didáctico.

En cuanto a su expresión oral, se observa una evolución positiva, comunicando sus ideas de manera más clara y estructurada. Ha comenzado a ampliar su vocabulario y a formular preguntas con mayor confianza, lo que evidencia su creciente interés por comprender su entorno. Asimismo, disfruta de los momentos de narración de cuentos, mostrando atención a la secuencia de la historia y participando con comentarios y preguntas.

En el aspecto socioemocional, ha demostrado empatía con sus compañeros, compartiendo de manera espontánea y mostrando interés por el bienestar de los demás. Se recomienda seguir estimulando su autonomía y socialización mediante actividades grupales e individuales que refuercen su participación e interacción con los demás.

Powered by CamScanner



Para continuar favoreciendo su desarrollo integral, se sugiere reforzar en casa su autonomía en tareas cotidianas como alimentarse solo, coger los cubiertos de manera autónoma, recoger sus juguetes, vestirse y lavarse las manos de manera independiente. Además, se recomienda fomentar la lectura de cuentos antes de dormir para fortalecer su expresión oral y comprensión.

Se continuará apoyando su proceso de aprendizaje a través de experiencias lúdicas que fortalezcan su creatividad, curiosidad y habilidades motoras y una alimentación saludable.

Profesional de Atención

Laura R.

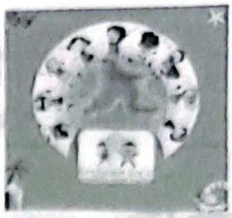
Responsable del servicio

A. R.

Firma del padre/madre

Lorene Romero.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: LUNA SOFÍA ROMERO CARRILLO **NUIP:** 1023990225

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

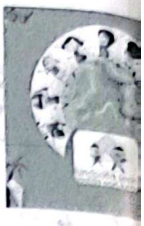
Durante el mes de marzo, Luna ha mostrado avances significativos en su interacción social y participación grupal, disfrutando de los espacios de juego y aprendizaje con entusiasmo. Es una niña colaboradora y cariñosa, mostrando interés para ayudar a sus compañeros y participar en las actividades grupales con entusiasmo. Muestra gran disposición por aprender algunas actividades rectoras a través de juegos y el arte, identificando algunas con facilidad.

En el aspecto motor, se desplaza con seguridad, disfruta las actividades sensoriales y demuestra habilidades en la manipulación de objetos pequeños. Además, ha fortalecido su coordinación óculo-manual a través de actividades como enhebrar cuentas, armar rompecabezas y modelar figuras con plastilina. Su autonomía se refleja en la identificación de sus pertenencias y su capacidad para seguir las rutinas del aula. Asimismo, demuestra interés por tareas de autocuidado como lavarse las manos, guardar sus materiales y organizar su espacio de trabajo.

Su expresión oral se ha fortalecido, comunicando sus ideas con más claridad y participando activamente en conversaciones dirigidas. Ha comenzado a realizar preguntas para satisfacer su curiosidad y expresar sus intereses con mayor confianza. Además, ha mostrado una actitud reflexiva en la resolución de conflictos, buscando alternativas para resolver situaciones de manera pacífica. Le gusta compartir relatos sobre su entorno y expresar sus emociones con palabras más precisas, evidenciando un aumento en su vocabulario y fluidez verbal.

A nivel socioemocional, Luna ha desarrollado un fuerte sentido de empatía, mostrando preocupación por sus compañeros y ofreciendo ayuda cuando lo necesitan. Su actitud amable y solidaria le ha permitido integrarse de manera positiva en los juegos grupales, fomentando la cooperación y el respeto entre sus pares. Además, ha demostrado

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, Luna ha desarrollado un fuerte sentido de empatía, mostrando preocupación por sus compañeros y ofreciendo ayuda cuando lo necesitan. Su actitud amable y solidaria le ha permitido integrarse de manera positiva en los juegos grupales, fomentando la cooperación y el respeto entre sus pares. Además, ha demostrado interés en actividades de dramatización, lo que favorece su creatividad y la expresión de emociones de manera lúdica.

Para continuar fortaleciendo su desarrollo, se recomienda fomentar en casa la lectura compartida, permitiéndole narrar partes de los cuentos y expresar su opinión sobre las historias. También es beneficioso incentivar su autonomía en pequeñas responsabilidades, como ordenar sus juguetes o vestirse sola. Se sugiere reforzar su confianza en la toma de decisiones, permitiéndole elegir entre opciones sencillas dentro de su rutina diaria.

Se continuará promoviendo su aprendizaje a través de experiencias interactivas que estimulen su creatividad, comunicación y habilidades motoras. En el aula, se reforzará su expresión oral y autonomía mediante actividades grupales y situaciones de juego simbólico.

Profesional de Atención

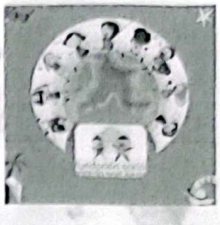
Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/madre

Liz Judith Carrillo

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: SALOMÉ CUBIDES CORTES **NUIP:** 1141379980

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

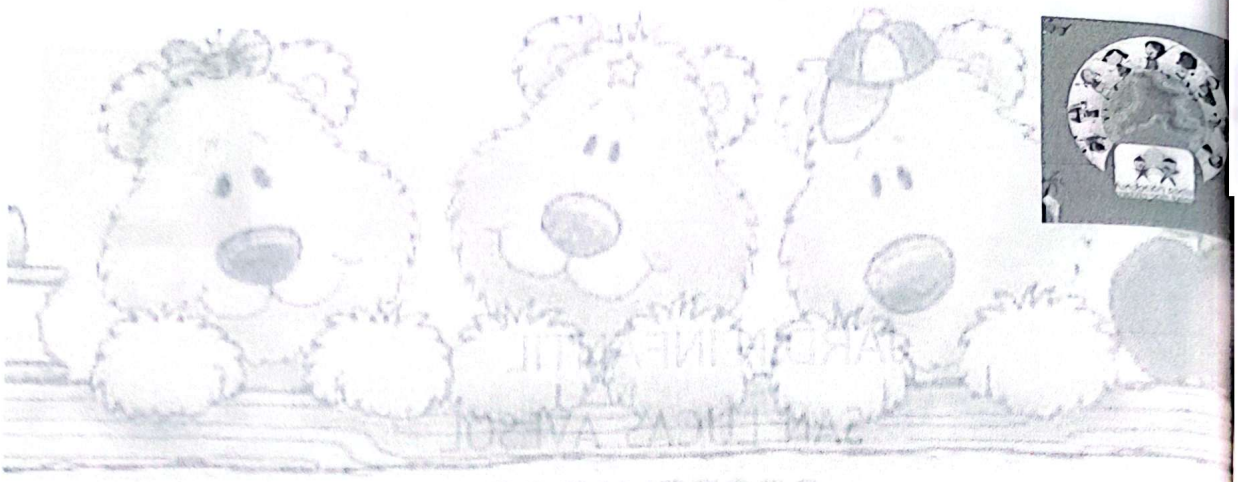
Durante el mes de marzo, Salomé ha demostrado un crecimiento significativo en su compañerismo y adaptación en el jardín, disfrutando de los espacios de juego con energía y curiosidad. Es una niña amorosa, llena de vitalidad e inteligencia, participando activamente en las experiencias propuestas y mostrando gran interés por aprender. Disfruta reconocer cada actividad rectora a través del arte, juegos, literatura y exploración del medio, memorizando con facilidad y demostrando una gran capacidad de aprendizaje.

En el aspecto motor, se desplaza con más seguridad, disfruta correr, saltar y manipular materiales de diversas texturas, favoreciendo su desarrollo sensorial y cognitivo. Su autonomía se evidencia en la identificación de sus pertenencias y en la participación en las rutinas diarias del aula. Disfruta de actividades que implican coordinación y motricidad fina, como modelado con plastilina, recorte con tijeras de seguridad y encaje de figuras.

Se ha observado un avance en su vocabulario y expresión oral, comunicando con mayor claridad sus emociones y necesidades. Ha logrado expresar sus sentimientos a través de gestos y palabras, mostrando una evolución positiva en su confianza para comunicarse con adultos y pares. Además, ha desarrollado mayor interés por la narración de cuentos, prestando atención a la secuencia de la historia y realizando preguntas sobre lo escuchado.

También ha demostrado una gran sensibilidad hacia sus compañeros, preocupándose por su bienestar y mostrando empatía en distintas situaciones. En los momentos de juego libre, disfruta asumir roles en juegos simbólicos, lo que evidencia su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner



Para continuar fortaleciendo su desarrollo integral, se recomienda seguir promoviendo su autonomía en casa, permitiéndole tomar pequeñas decisiones en su rutina diaria, como elegir su ropa o recoger sus juguetes después de jugar. Igualmente, fomentar la lectura compartida ayudará a ampliar su vocabulario y reforzar su expresión oral.

Se continuará fomentando su autonomía y socialización mediante actividades grupales e individuales que estimulen su desarrollo integral. Se sugiere reforzar su confianza en la toma de decisiones y en la expresión de sus ideas mediante diálogos enriquecedores y actividades de resolución de problemas.

Profesional de Atención

Laura M.

Responsable del servicio

A. R.

Firma del padre/madre

Mauricio Rubiano



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: JHAN LUIS NEGRETTE BENÍTEZ **NUIP:** 1201289713

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

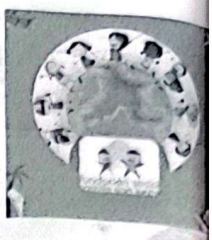
Durante el mes de marzo, Jhan Luis ha mostrado avances en su proceso de adaptación en el jardín, disfrutando con entusiasmo de los espacios de juego y aprendizaje. Es un niño activo, participa con energía en las actividades sensoriales y muestra gran interés por la narración de cuentos y las expresiones artísticas. Demuestra curiosidad por aprender sobre el arte y la exploración del medio, identificándolas mediante experiencias y juegos dinámicos.

En el aspecto motor, es muy ágil, corre, salta y manipula objetos con destreza, disfrutando especialmente los juegos de construcción y movimiento. También ha mejorado su coordinación motriz fina a través de actividades como el ensartado de cuentas, la pintura con pincel y la manipulación de plastilina, lo que ha fortalecido su precisión y control en los movimientos de sus manos y dedos.

Su autonomía se refleja en su capacidad para identificar sus pertenencias y participar activamente en las rutinas del aula. Ha demostrado mayor independencia en el desarrollo de tareas cotidianas como recoger sus materiales, lavarse las manos y seguir instrucciones sencillas dentro del aula. Se ha observado que disfruta asumir pequeños roles de liderazgo dentro de su grupo, organizando a sus compañeros en actividades colectivas.

En cuanto a la expresión oral, Jhan Luis ha mostrado un avance en su comunicación, utilizando frases más estructuradas para expresar sus ideas y emociones. Le gusta participar en conversaciones grupales y ha desarrollado una mayor confianza al compartir sus pensamientos. Ha mostrado interés por las historias y relatos, realizando preguntas sobre los personajes y el desarrollo de las tramas.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, ha logrado fortalecer sus habilidades de interacción con sus compañeros, mostrando una actitud afectuosa y solidaria en los momentos de juego. Se ha observado que disfruta del juego en equipo, mostrando disposición para compartir y resolver pequeños conflictos mediante el diálogo.

Para continuar favoreciendo su desarrollo, se recomienda reforzar en casa su autonomía a través de responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes, vestirse con ayuda mínima y participar en actividades de la vida diaria. También se sugiere fomentar la lectura compartida, permitiéndole relatar historias e incentivar su creatividad mediante juegos de roles.

Se continuará apoyando su proceso de aprendizaje mediante experiencias lúdicas que estimulen su motricidad, creatividad y expresión verbal, brindándole oportunidades para desarrollar su autonomía y seguridad en la comunicación.

Profesional de Atención

Laura Ll.

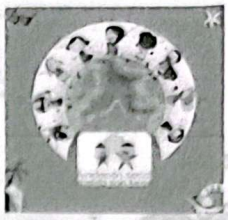
Responsable del servicio

A. R

Firma del padre/madre

Kayla Benitez.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: NAOMI SALOMÉ GIL ROZO **NUIP:** 1023992105

MES: FEBRERO

NIVEL: PÁRVULOS 2

Durante el mes de marzo, Naomi ha mostrado un avance significativo en su proceso de adaptación al jardín, explorando con mayor seguridad los diferentes sectores y participando activamente en las actividades grupales. Ha demostrado interés y entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas, disfrutando especialmente de las actividades artísticas, el juego simbólico y la exploración del medio.

En el aspecto motor, Naomi ha mejorado su coordinación gruesa, desplazándose con confianza por los espacios del aula y el patio. Le gusta correr, saltar y trepar, mostrando control y equilibrio en sus movimientos. En cuanto a la motricidad fina, ha avanzado en el manejo de crayones, pinceles y plastilina, logrando mayor precisión en sus trazos y modelados. Además, ha mostrado habilidades en el encaje de figuras y el armado de rompecabezas, fortaleciendo su concentración y destreza manual.

Su autonomía ha progresado favorablemente. Identifica y cuida sus pertenencias, sigue las rutinas del aula con mayor independencia y muestra disposición para realizar actividades de autocuidado como lavarse las manos y recoger sus materiales después de cada actividad. También ha comenzado a asumir pequeños roles de responsabilidad dentro del aula, mostrando entusiasmo por ayudar a sus compañeros y mantener el orden en los espacios de trabajo.

En cuanto a la expresión oral, Naomi ha mejorado su vocabulario y su capacidad para comunicarse con claridad. Se expresa con mayor confianza, participa en conversaciones grupales y hace preguntas para ampliar su comprensión del entorno. Disfruta de la narración de cuentos y la exploración de libros ilustrados, mostrando atención a la historia y respondiendo con entusiasmo sobre lo que observa. Además, ha comenzado a crear sus propios relatos, fomentando su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, Naomi ha fortalecido su relación con sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos y participando con mayor confianza en los juegos colectivos. Se ha observado que muestra empatía, preocupándose por el bienestar de los demás y ofreciendo ayuda cuando algún compañero lo necesita. También ha desarrollado mayor tolerancia a la frustración, buscando alternativas para resolver situaciones de manera pacífica.

Para continuar apoyando su desarrollo, se recomienda reforzar en casa su autonomía mediante la asignación de pequeñas responsabilidades diarias, como ordenar sus juguetes y elegir su ropa. También se sugiere fomentar el diálogo y la narración de historias, incentivándola a describir sus experiencias y expresar sus emociones con mayor seguridad.

Se continuará estimulando su aprendizaje a través de experiencias lúdicas y actividades que fortalezcan su motricidad, creatividad y habilidades comunicativas, brindándole oportunidades para seguir desarrollando su autonomía y confianza en sí misma.

Profesional de Atención

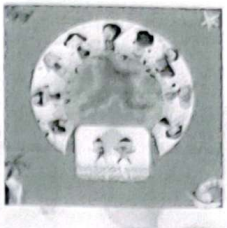
Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/madre

Luisa Fernanda Rozo

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO 2025

NOMBRE: LIAM MAXIMILIANO BRITO SILVA **NUIP:** 1023989783

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

Durante el mes de marzo, Liam Maximiliano ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y participación en el aula. Se ha integrado de manera positiva en las actividades propuestas, demostrando curiosidad por su entorno y disposición para explorar los distintos materiales de aprendizaje. Es un niño observador, que disfruta de las experiencias lúdicas y el descubrimiento de nuevas dinámicas dentro del aula.

En el aspecto motor, ha reforzado su coordinación gruesa y fina. Le encanta correr, trepar y explorar los espacios abiertos con confianza, demostrando un mejor control en sus movimientos. Además, se ha destacado en actividades de motricidad fina, como ensartar cuentas, apilar bloques y colorear con precisión, lo que ha favorecido su destreza manual y coordinación ojo-mano.

Su autonomía ha progresado favorablemente, identificando sus pertenencias y ubicándolas en su lugar con mayor facilidad. Ha aprendido a seguir rutinas dentro del aula, mostrando independencia en actividades como lavarse las manos, recoger sus juguetes y participar en la organización de los materiales. También ha manifestado interés en asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, disfrutando ayudar a sus compañeros en tareas sencillas.

En cuanto a su expresión oral, ha desarrollado mayor fluidez para comunicar sus necesidades y emociones. Se muestra más participativo en los diálogos grupales, respondiendo con entusiasmo a preguntas y comentando sobre sus intereses. Ha demostrado un gran interés por la narración de cuentos y la exploración de libros ilustrados, identificando personajes y expresando sus opiniones sobre las historias que escucha.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, Liam Maximiliano ha fortalecido su relación con sus compañeros, disfrutando de juegos grupales y mostrando una actitud colaborativa. Se ha observado que busca compartir sus materiales y participar activamente en actividades colectivas, fortaleciendo su capacidad para trabajar en equipo. Además, ha demostrado empatía, prestando atención a las emociones de los demás y ofreciendo ayuda cuando algún compañero lo necesita.

Para continuar apoyando su desarrollo, se recomienda reforzar en casa su autonomía en tareas cotidianas, como vestirse con mínima ayuda, recoger sus juguetes y participar en pequeñas responsabilidades del hogar. También se sugiere fomentar la lectura diaria, incentivándolo a describir las imágenes y narrar lo que observa para fortalecer su expresión oral y creatividad.

Se continuará estimulando su aprendizaje a través de experiencias lúdicas y actividades que promuevan su autonomía, habilidades motrices y expresión verbal, brindándole oportunidades para fortalecer su seguridad y confianza en sus capacidades.

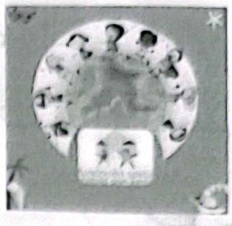
Profesional de Atención

Responsable del servicio

A. R

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRE: ZOE RAMÍREZ MÉNDEZ **NUIP:** 1016754494

MES: FEBRERO

NIVEL: PÁRVULOS 2

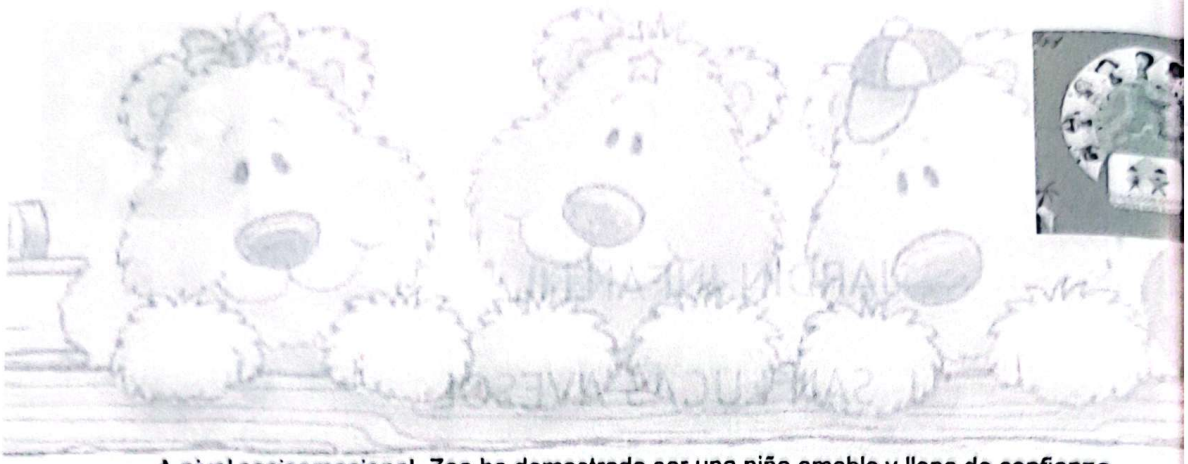
Durante el mes de marzo, Zoe ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación, disfrutando de los espacios de juego con tranquilidad y curiosidad. Es una niña colaboradora y tranquila, establece vínculos afectivos con sus compañeros y participa en las actividades grupales con entusiasmo. Demuestra un gran interés por aprender sobre las actividades rectoras, reconociéndolas a través del arte, el juego y actividades lúdicas.

En el aspecto motor, camina con seguridad y disfruta manipulando objetos de todo tipo con precisión, especialmente durante actividades de encaje y dibujo. También ha demostrado habilidades en la coordinación motriz fina, utilizando plastilina para modelar figuras, enhebrando cuentas y experimentando con diferentes materiales táctiles. Estas actividades fortalecen su capacidad de concentración y su desarrollo sensorial.

Su autonomía se refleja en su capacidad para identificar sus pertenencias y seguir las rutinas del aula. Explora y se apropia del material didáctico, mostrando gran interés en fichas de encaje, libros interactivos y rompecabezas. Además, se ha observado que disfruta del juego simbólico, recreando situaciones cotidianas a través de actividades de dramatización.

En cuanto a su expresión oral, ha logrado ampliar su vocabulario y comunicar sus ideas con mayor claridad. Participa activamente en conversaciones, expresando sus pensamientos y emociones con mayor confianza. También ha mostrado interés por la narración de cuentos, disfrutando de la lectura compartida y demostrando comprensión al responder preguntas sobre lo escuchado.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, Zoe ha demostrado ser una niña amable y llena de confianza. Su disposición para compartir y colaborar con sus compañeros ha favorecido su integración dentro del grupo. Se continuará estimulando su independencia y curiosidad mediante experiencias lúdicas que refuercen su aprendizaje.

Para continuar favoreciendo su desarrollo, se recomienda reforzar en casa hábitos de autonomía, como organizar sus juguetes y vestirse con mínima ayuda. También se sugiere fomentar la lectura en familia, permitiéndole contar historias y expresar sus ideas libremente. Estas estrategias ayudarán a fortalecer su lenguaje y seguridad en la comunicación.

Se seguirá apoyando su proceso de aprendizaje con actividades que estimulen su creatividad, motricidad y expresión oral, brindándole experiencias enriquecedoras que potencien su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Laura X Ll.

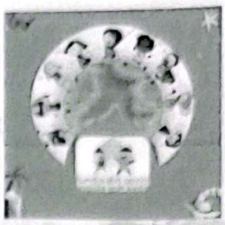
Responsable del servicio

A.P.

Firma del padre/madre

Derly J. Mendez.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: EMMA SOFÍA ARIAS PACHECO **NUIP:** 1023991698

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

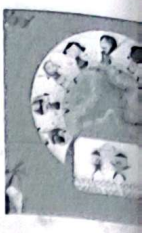
Durante el mes de marzo, Emma ha mostrado importantes avances en su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía y habilidades sociales dentro del aula. Se ha observado un crecimiento significativo en su disposición para participar en actividades grupales, demostrando entusiasmo y curiosidad en cada experiencia de aprendizaje. Ha desarrollado mayor seguridad al interactuar con sus compañeros, disfrutando de los juegos compartidos y fomentando vínculos afectivos positivos.

En el aspecto motor, Emma ha mejorado su coordinación gruesa, desplazándose con mayor seguridad por los espacios del aula y el patio. Le gusta correr, saltar y participar en circuitos de movimiento, lo que le ha permitido fortalecer su equilibrio y coordinación. En cuanto a la motricidad fina, ha avanzado en la manipulación de crayones y pinceles, logrando mayor precisión en sus trazos y modelado con plastilina. Además, se ha destacado en actividades de encaje y armado de estructuras con bloques, demostrando paciencia y concentración en cada tarea.

Su autonomía ha avanzado favorablemente. Se ha observado que identifica y cuida sus pertenencias, sigue instrucciones con mayor independencia y participa activamente en la organización del aula. Ha adquirido hábitos de autocuidado como lavarse las manos sin ayuda y guardar sus materiales después de cada actividad, demostrando responsabilidad en su entorno.

En cuanto a la expresión oral, Emma ha enriquecido su vocabulario y ha mejorado su capacidad para comunicarse de manera clara y fluida. Participa con entusiasmo en conversaciones grupales, comparte ideas y formula preguntas para ampliar su comprensión del entorno. Le gustan las narraciones de cuentos y las canciones, mostrando interés en repetir palabras nuevas y expresar sus emociones a través del lenguaje.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, ha mostrado empatía con sus compañeros, estableciendo relaciones afectuosas y demostrando solidaridad en el juego. Se observa una evolución en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica, buscando alternativas a través del diálogo y la colaboración. Su confianza en sí misma ha aumentado, lo que le permite desenvolverse con mayor espontaneidad en diferentes situaciones dentro del aula.

Para seguir fortaleciendo su desarrollo, se recomienda fomentar en casa su independencia en actividades diarias, como vestirse sola y recoger sus juguetes. Asimismo, se sugiere estimular su expresión oral mediante la lectura de cuentos y el juego simbólico, donde pueda asumir distintos roles y expresar su creatividad.

Se continuará apoyando su proceso de aprendizaje con experiencias lúdicas y dinámicas que potencien su motricidad, autonomía y habilidades de comunicación, brindándole herramientas para seguir creciendo en confianza y seguridad.

Profesional de Atención

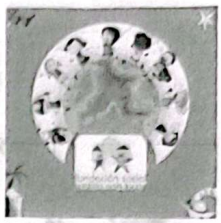
Responsable del servicio

A. R

Firma del padre/madre

Miguely Pacheco

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: SARA LUCIANA BOLAÑOS ROZO **NUIP:** 1023992442

MES: MARZO

NIVEL: PÁRVULOS 2

Durante el mes de marzo, Sara Luciana ha mostrado un avance positivo en su proceso de adaptación, fortaleciendo su autonomía y socialización en el aula. Ha demostrado una actitud curiosa y participativa en las actividades diarias, mostrando especial interés por las experiencias de exploración sensorial, arte y literatura. Se ha observado que cada vez se siente más segura en su entorno, permitiéndole integrarse con confianza en las dinámicas grupales.

En el aspecto motor, ha logrado avances significativos en su coordinación gruesa, disfrutando de juegos que implican movimiento, como correr, saltar y trepar. Además, ha mostrado habilidades en la motricidad fina, participando activamente en actividades de recorte, encaje y modelado con plastilina. Estas experiencias han favorecido su destreza manual y concentración.

Su autonomía ha evolucionado favorablemente, mostrando mayor independencia en la organización de sus pertenencias y en la participación en las rutinas diarias del aula. Ha asumido con entusiasmo pequeñas responsabilidades, como recoger sus materiales y mantener el orden en su espacio de trabajo, lo que refuerza su sentido de pertenencia y compromiso dentro del grupo.

En cuanto a su expresión oral, ha mejorado su vocabulario y ha adquirido mayor seguridad al comunicarse con sus compañeros y docentes. Se involucra activamente en conversaciones, expresando sus ideas y emociones con mayor claridad. Ha mostrado un especial interés por los cuentos y canciones, participando con entusiasmo en su narración y memorización, lo que fortalece su capacidad de atención y comprensión.

Powered by CamScanner



A nivel socioemocional, Sara Luciana ha desarrollado una actitud empática y solidaria, mostrando disposición para ayudar a sus compañeros y compartir materiales. Ha aprendido a resolver pequeños conflictos mediante el diálogo, fortaleciendo su habilidad para la convivencia armónica. Se ha notado un aumento en su confianza y autonomía, lo que le permite desenvolverse con mayor naturalidad en diferentes situaciones dentro del aula.

Para continuar apoyando su desarrollo, se recomienda fomentar en casa su independencia en actividades cotidianas, como vestirse sola, organizar sus pertenencias y expresar sus opiniones en conversaciones familiares. También es beneficioso reforzar su interés por la lectura, brindándole oportunidades para explorar libros y narrar historias a su manera.

Se continuará estimulando su aprendizaje mediante experiencias lúdicas y sensoriales que fortalezcan su motricidad, creatividad y habilidades comunicativas, brindándole un entorno de confianza y seguridad para seguir avanzando en su proceso de desarrollo.

Profesional de Atención

Laura

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/madre

Danna Nicol Rozo

Powered by CamScanner